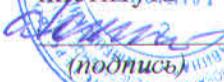


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Медицинского института
Протокол № 2
от «15» марта 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Медицинского
института

(подпись) Османов Э.М.
«15» марта 20 19 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ
ординатура

Врач-педиатр

Форма обучения – очная

Год набора – 2018

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 09.10.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	-
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет; родители (законные представители) пациентов; население.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	профилактическая; диагностическая;

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Не предусмотрено
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	Не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствуют Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_31.08.19_01072017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствуют Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_31.08.19_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314173
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат
		Методические материалы раскрывают/не	Раскрывают

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		раскрывают особенности реализации дисциплины	<i>Ссылка:</i> http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314173
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Соответствует <i>Ссылки:</i> http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314173 Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	1. Договор №101 от 16 декабря 2016г. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Тамбова»; 2. Договор №103 от 19 декабря 2016г ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко»; 3. Договор №104 от 26 декабря 2016г. ТОГБУЗ «Тамбовская инфекционная клиническая больница»; 4. Договор №128 от 29 мая 2017г ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»; 5. Договор №147 от 14 сентября 2017г. ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалея г.Тамбова»;
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего	Соответствует

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА с изменениями принята на заседании Ученого совета Ученого совета Медицинского института 28 сентября 2018 г., протокол №1
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314173 Соответствует
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПП в общем количестве НПП организации	0,92

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	0,66
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,22
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314173 Соответствует
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной	-

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		форме с помощью электронных библиотечных систем.	
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	25
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к	предоставлена

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		<p>ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно</p>	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru 9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com 10. Электронный справочник «Информио» www.informio.ru 11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru 12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 13. БД издательства SpringerNature <ul style="list-style-type: none"> — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>— https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	формируется

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	75
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	63
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	80
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	9
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	0
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	0

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	0
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	производственная (клиническая) практика Б.2.Б.1 производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 производственная (клиническая) практика Б.2.В.1
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	19

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Педиатрия	+		
Б1.Б.2	Детская неврология			
Б1.Б.3	Детская хирургия			
Б1.Б.4	Инфекционные болезни	+		
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
Б1.Б.6	Патология	+		
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	
Б1.Б.8	Педагогика	+		+
Б1.Б.9	Анатомия и физиология детского возраста	+		
Б1.Б.10	Фармакология			
Б1.Б.11	Симуляционный курс	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Детская офтальмология	+		
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация			
Б1.В.ДВ.1.1	Неонатология	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Охрана здоровья детей			
Б1.В.ДВ.2.1	Психология аномального онтогенеза			
Б1.В.ДВ.2.2	Школьная медицина			
Блок 2	Базовая часть			
Б.2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
Б.2.Б.2	Производственная (клиническая) практика			

Б.2.В.1	Производственная (клиническая) практика			
Б3	ГИА	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования			
ФТД.В.2	Профилактическая медицина			

Содержание компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть												
Б.1.Б.1	Педиатрия	+	+			+	+		+		+		
Б.1.Б.2	Детская неврология	+				+	+						
Б.1.Б.3	Детская хирургия	+				+	+						
Б.1.Б.4	Инфекционные болезни	+			+								
Б.1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение					+						+	+
Б.1.Б.6	Патология					+							
Б.1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций				+				+				+
Б.1.Б.8	Педагогика										+		
Б.1.Б.9	Анатомия и												

	физиология детского возраста												
Б1.Б10	Фармакология						+		+				
Б1.Б11	Симуляционный курс	+					+						
	Вариативная часть												
Б1.В.ОД.1	Детская офтальмология					+							
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация								+				
Б1.В.ДВ.1 .1	Неонатология	+				+							
Б1.В.ДВ.1 .2	Охрана здоровья детей							+					
Б1.В.ДВ.2 .1	Психология аномального онтогенеза	+				+					+		
Б1.В.ДВ.2 .2	Школьная медицина								+				
Блок 2	Базовая часть												
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. Б.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования							+					
ФТД.В.2	Профилактическая медицина							+					

Содержание компетенций:

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дата заполнения "20" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Петров А.И.
(фамилия, имя, отчество)