

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
Медицинского института  
Протокол № 2  
от «27» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Медицинского  
института

Османов Э.М.

(подпись)

«27» марта 2019 г.

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год

**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Ординатура

врач-онколог

Форма обучения - очная

Год набора - 2018

Тамбов – 2019

**Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Значение индикатора</b>	<b>Значение сведений</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 09.10.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1100)
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	-
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Не предусмотрено
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	Не реализуется

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_31.08.57o_01072017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_31.08.57o_01072017.pdf</a>
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_31.08.57_01072017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_31.08.57_01072017.pdf</a>
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179</a> Соответствуют
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179</a> Раскрывают
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета,	Ссылки: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179</a> Соответствует Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	Договор №138 от 19 июля 2017г ГБУЗ «Тамбовский областной онкологический клинический диспансер»
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	Соответствует
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА с изменениями принята на заседании Ученого совета Ученого совета Медицинского института 28 сентября 2018 г., протокол №1
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179</a> Соответствуют
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с	-

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		ограниченными возможностями здоровья	
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	0,68
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет),	0,27

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		в общем числе работников, реализующих программу	
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314179</a> Соответствует
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	-
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	36
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального	предоставлена

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		<p>неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно</p>	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://lib.tsutmb.ru">http://lib.tsutmb.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей <a href="https://library.tsutmb.ru">https://library.tsutmb.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здоровоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></li> <li>6. ЭБ eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a></li> <li>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a></li> <li>9. Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>10. Электронный справочник «Информо» <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></li> <li>11. Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li> </ol>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>13. БД издательства SpringerNature  — <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  — <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>  — <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>  — <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a>  — <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>  — <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств  <a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a></p> <p>15. Словари АВВУ Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
<b>II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	формируется

## Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	75
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	63
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	27%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	76
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	9%
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	2
---	--	---

### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Б1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Онкология	+		+
Б1.Б.2	Анестезиология-реаниматология	+		
Б1.Б.3	Гинекология	+		
Б1.Б.4	Хирургия	+		
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
Б1.Б.6	Патология	+		
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	
Б1.Б.8	Педагогика			+
Б1.Б.9	Клиническая психология			
Б1.Б.10	Клиническая фармакология			
Б1.Б.11	Рентгенология	+		
Б1.Б.12	Симуляционный курс			
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Детская онкология	+		
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация			
Б1.В.ДВ.1.1	Урология	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Синдромы семейной неоплазии			
Б1.В.ДВ.2.1	Амбулаторная онкология	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Современные методы лечения в онкологии			
Б2	Практики			

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика			
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика			
Б3	ГИА	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования			
ФТД.В.2	Профилактическая медицина			

### Содержание компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Онкология	+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.2	Анестезиология-реаниматология	+	+			+	+						
Б1.Б.3	Гинекология	+				+							
Б1.Б.4	Хирургия	+	+			+							
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+						+	+	
Б1.Б.6	Патология					+							
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
Б1.Б.8	Педагогика									+			
Б1.Б.9	Клиническая психология	+								+			
Б1.Б.10	Клиническая фармакология						+		+				

Б1.Б11	Рентгенология					+								
Б1.Б12	Симуляционный курс	+					+							
	Вариативная часть													
Б1.В.ОД.1	Детская онкология	+				+	+							
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация						+							
Б1.В.ДВ.1.1	Урология	+				+								
Б1.В.ДВ.1.2	Синдромы семейной неоплазии						+							
Б1.В.ДВ.2.1	Амбулаторная онкология	+	+			+								
Б1.В.ДВ.2.2	Современные методы лечения в онкологии							+						
Б2	Практики													
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Б3	ГИА							+						
ФТД.В.1	Основные методы исследования							+						

### Содержание компетенций:

#### Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дата заполнения "20" марта 2019 г.

**Заведующий кафедрой**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Огнерубов Н.А.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)