

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Медицинского института
Протокол № 2
от «27» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Медицинского
института

Османов Э.М.

(подпись)

2019 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

врач-невролог

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 09.10.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)) (приказ Минобрнауки от 25 августа 2014 г. № 1084).
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержден 29.01.19г., №51н, зарегистрирован 26.02.19г, №53898
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Не предусмотрено
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	Не реализуется

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_31.08.42_01072017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_31.08.42_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314176
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314176
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения	Соответствует Ссылки: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314176 Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	1. Договор №101 от 16 декабря 2016г. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Тамбова»; 2. Договор №103 от 19 декабря 2016г ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко»; 3. Договор №106 от 26 декабря 2016г. ТОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница» 4. Договор №102 от 15 декабря 2016г. ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г.Тамбова»
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	соответствует
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА с изменениями принята на заседании Ученого совета Ученого совета Медицинского института 28 сентября 2018 г., протокол №1
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314176

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	0,65
22	Численность в НПР руководителей и работников	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность	0,34

№ 1	Наименование индикатора 2	Значение индикатора 3	Значение сведений 4
	профильных организаций	которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314176 Соответствует
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	-
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	12
		Предоставлена/не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	предоставлена
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «ИнформИо» www.informio.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>13. БД издательства SpringerNature — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Словари АБВУЯ Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	-осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио	-формируется

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
	том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	75
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	63
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОСот объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	44,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	84
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	10
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика
Способы проведения практики:	наименование способа(ов) проведения	Стационарная, выездная

VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	учебной практики Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	6
---	--	---

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Неврология	+		+
Б1.Б.2	Нейрохирургия	+		
Б1.Б.3	Биохимия	+		
Б1.Б.4	Инфекционные болезни			
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
Б1.Б.6	Патология			
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	
Б1.Б.8	Педагогика			+
Б1.Б.9	Анатомия и физиология центральной нервной системы	+		
Б1.Б.10	Клиническая фармакология			
Б1.Б.11	Симуляционный курс			
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Психиатрия	+		
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация			
Б1.В.ДВ.1.1	Остеопатия	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Неотложные состояния в неврологии			
Б1.В.ДВ.2.1	Детская неврология	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Наследственные болезни нервной системы			
Блок 2	Практики			
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика			
Б2. Б.2	Производственная (клиническая) практика			

Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика			
Б3	ГИА	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования			
ФТД.В.2	Профилактическая медицина			

Содержание компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Неврология	+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.2	Нейрохирургия	+				+							
Б1.Б.3	Биохимия					+							
Б1.Б.4	Инфекционные болезни	+		+		+							
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение				+						+	+	
Б1.Б.6	Патология	+				+							
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
Б1.Б.8	Педагогика									+			
Б1.Б.9	Анатомия и физиология центральной нервной системы	+											
Б1.Б.10	Клиническая фармакология						+		+				
Б1.Б.11	Симуляционный курс	+	+				+						

	Вариативная часть												
Б1.В.ОД.1	Психиатрия					+	+						
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация						+						
Б1.В.ДВ.1.1	Остеопатия					+							
Б1.В.ДВ.1.2	Неотложные состояния в неврологии						+						
Б1.В.ДВ.2.1	Детская неврология	+				+							
Б1.В.ДВ.2.2	Наследственные болезни нервной системы						+						
Блок 2	Практики												
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. Б.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования						+						
ФТД.В.2	Профилактическая медицина						+						

Содержание компетенций:

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дата заполнения "20" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Гажа А.К.

(фамилия, имя, отчество)