

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Медицинского института
Протокол № 2
от «27» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Медицинский
институт

Османов Э.М.

(подпись)

«27» марта 2019 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ
ординатура

врач-кардиолог
Форма обучения - очная

Год набора - 2018

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 09.10.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34406
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года ,регистрационный номер 50906.
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья, граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая, диагностическая,

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Не предусмотрено
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	Не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_31.08.36_01072017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_31.08.36_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314175
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314175
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и	Соответствует Ссылки:

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		<p>Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры</p>	<p>http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314175 Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика</p>
		<p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности</p>	<p>-</p>
		<p>Перечень и реквизиты договоров по практике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №102 от 15 декабря 2016г. ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г.Тамбова»; 2. Договор №147 от 14 сентября 2017г. ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля г. Тамбова»; 3. Договор №109 от 3 марта 2017 г. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №4 г. Тамбова»; 4. Договор №128 от 29 мая 2017г ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»; 5. Договор №103 от 19 декабря 2016г ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко»; 6. Договор №101 от 16 декабря 2016г. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Тамбова».
		<p>Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической</p>	<p>Соответствует</p>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		подготовки ординаторов	
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА с изменениями принята на заседании Ученого совета Ученого совета Медицинского института 28 сентября 2018 г., протокол №1
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314175
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	0,68
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,44
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314175 Соответствует
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной	-

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		форме с помощью электронных библиотечных систем.	
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	15
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к	Предоставлена

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		<p>ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно</p>	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru 9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com 10. Электронный справочник «Информо» www.informio.ru 11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru 12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 13. БД издательства SpringerNature <ul style="list-style-type: none"> — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	-осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	-формируется

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	75
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	63
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОСот объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	27,27
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	76
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	9
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Б.2.Б.1 Производственная (клиническая) практика Б.2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Б.2.В.1 Производственная (клиническая) практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	4

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Кардиология	+		
Б1.Б.2	Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии	+		
Б1.Б.3	Терапия			
Б1.Б.4	Ревматология			
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
Б1.Б.6	Патология	+		
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	
Б1.Б.8	Педагогика	+		+
Б1.Б.9	Поликлиническая кардиология			
Б1.Б.10	Клиническая фармакология			
Б1.Б.11	Клиническая ЭКГ			
Б1.Б.12	Симуляционный курс	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Функциональная диагностика			
Б1.В.ОД.2	Поражение сердечно - сосудистой системы при коморбидных состояниях			
Б1.В.ДВ.1.1	Кардиореабилитация	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Медицинская информатика в работе врача-кардиолога			
Б1.В.ДВ.2.1	Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Надлежащая клиническая практика			
Б2	Практики			
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика			
Б2. Б.2	Производственная (клиническая) практика			
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика			

БЗ	ГИА	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования			
ФТД.В.2	Профилактическая медицина			

Содержание компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Кардиология	+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.2	Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии	+			+								
Б1.Б.3	Терапия	+				+							
Б1.Б.4	Ревматология	+	+			+							
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение				+						+	+	
Б1.Б.6	Патология					+							
Б1.Б.7	Медицина чрезвычайных ситуаций			+					+				+
Б1.Б.8	Педагогика									+			
Б1.Б.9	Поликлиническая кардиология	+											

Б1.Б.10	Клиническая фармакология						+		+				
Б1.Б.11	Клиническая ЭКГ					+							
Б1.Б.12	Симуляционный курс	+					+						
	Вариативная часть												
Б1.В.ОД.1	Функциональная диагностика					+							
Б1.В.ОД.2	Поражение сердечно - сосудистой системы при коморбидных состояниях							+					
Б1.В.ДВ.1.1	Кардиореабилитация								+				
Б1.В.ДВ.1.2	Медицинская информатика в работе врача-кардиолога							+					
Б1.В.ДВ.2.1	Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний						+						
Б1.В.ДВ.2.2	Надлежащая клиническая практика					+							
Б2	Практики												
Б2. Б.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. Б.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. В.1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.1	Основные методы исследования							+					
ФТД.В.2	Профилактическая медицина							+					

Содержание компетенций:

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Дата заполнения 20 марта 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Воронин И.М.

(фамилия, имя, отчество)