

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»
Медицинский институт

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Меди-
цинского института
Протокол № 2
от 27 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Медицинского института
Э. М. Осмаев



«27» марта 2019 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

32.06.01 Медико-профилактическое дело
(код и наименование направления подготовки)

«Общественное здоровье и здравоохранение»
(направленность (профиль) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Исследователь. Преподаватель – исследователь
(присваиваемая квалификация)

заочная
(форма обучения)

2018
(год набора)

Тамбов – 2019

Раздел 1. Показатели (идентификаторов) качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30 мая 2017 г. с изменениями от 06.06.2018 г.
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 30.09.2014 г. № 1199
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	4 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, Рег.номер Минюста России 38993 от 24.09.2015 г.)
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	При освоении образовательной программы аспирантуры обучающийся готовится к участию в осуществ-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
			лении следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник
8	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
9	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
10	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_32.06.01OZZo_30052018.pdf
11	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_32.06.01OZZo_30052017.pdf
12	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспи-	–

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		рантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	
13	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют. Ссылка http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Оценочные средства содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум, выполнение и защита проекта, подготовка и защита презентации, реферат, доклад, устный опрос, выполнение исследовательских и творческих заданий, решение ситуаций, блиц-опрос, выступление на семинаре по выбранной теме.
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают Ссылка http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314014
14	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Соответствуют. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	-
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
15	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА утверждена и.о.директора медицинского института И.М.Ворониным «29» мая 2017 г. с изменениями от «04» июня 2018 г.
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует. Ссылка http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=2311213
16	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
17	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует.
18	Доля штатных работников	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) процентам от общего количества научно-педагогических работников, организации, установленных ФГОС ВО	100%
19	Остепененность НПП	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Фе-	100 %

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		дерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, установленной ФГОС ВО	
20	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	Обеспечение реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора	Обеспечивается.
21	Научный руководитель	Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях	Османов Эседулла Маллаалиевич, доктор медицинских наук, профессор, директор медицинского института – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта.
22	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка на http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314015

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
23	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	-
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
24	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100 %
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	62
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, к ЭИОС из	Предоставлена.

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		<p>любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно</p>	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/ 2. Электронная библиотека ТГУ – https://elibrary.tsutmb.ru/ 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru 9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com 10. Электронный справочник «Информио» www.informio.ru 11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru 12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 13. БД издательства SpringerNature $\frac{3}{4}$ https://link.springer.com/ $\frac{3}{4}$ https://www.nature.com/siteindex $\frac{3}{4}$ https://materials.springer.com/ $\frac{3}{4}$ https://experiments.springernature.com $\frac{3}{4}$

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
			<p>https://zbmath.org/ ³/₄ https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Журнал Chemical Science Королевского Общества Химии (Англия) http://pubs.rsc.org/en/Journals/JournalIssues/SC#!recentarticles&all</p> <p>16. Политематическая реферативно-библиографическая БД Scopus - http://www.scopus.com/</p> <p>17. Словари АBBYU Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>18. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
1	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется.
2	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Формируется.

Раздел 2. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	27
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	39
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	0

V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1.Производственная практика (педагогическая практика) 2.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная/выездная 2. Стационарная/выездная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	5

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.

2. Виды профессиональной деятельности: при освоении образовательной программы аспирантуры обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности: **научно-исследовательская** деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+	+		+	+
	Иностранный язык			+	+		+
	Вариативная часть						
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения	+		+			
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья в высшей школе.					+	+

	Современные методы и технологии научной коммуникации в области здравоохранения в высшей школе.			+	+		
	Научно-исследовательский семинар	+	+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная практика (педагогическая) практика) (стационарная/выездная)					+	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная)	+	+			+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность		+		+		
	Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ОПК-2 способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть						
	Вариативная часть						
	Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении	+		+			
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья в высшей школе.						+
	Научно-исследовательский семинар	+					
	Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых		+		+		
	Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях				+		
Блок 2	Вариативная часть						

	Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)						+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная)	+	+	+	+	+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность		+	+	+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1 способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	ПК-2 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	ПК-3 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	ПК-4 готовностью использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-5 готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-6 готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач в области общественного здоровья и здравоохранения
Блок 1	Базовая часть						
	Вариативная часть						
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+				
	Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики важнейших неэпидемических заболеваний			+			
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения					+	
	Современные научно-практические основы эконо-					+	

	мики и управления в здравоохранении						
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья в высшей школе.						+
	Современные методы и технологии научной коммуникации в области здравоохранения в высшей школе.				+		
	Научно-исследовательский семинар			+			
	Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых				+		
	Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях	+					
Блок 2	Вариативная часть Производственная практика (педагогическая						

	практика) (стационарная/ выездная)						
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная)		+			+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность		+		+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук		+				

Дата заполнения «28» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Чернышев Андрей Валентинович