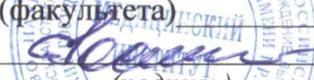


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт (факультет) Медицинский  
(наименование института, факультета)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
института/факультета  
Протокол № 1  
от «27» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор (декан) института  
(факультета)  
  
(подпись)  
«27» февраля 2019 г.  


**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
за 2018 год

34.02.01 Сестринское дело  
(код и наименование специальности)

основная образовательная программа среднего профессионального образования  
(наименование программы подготовки специалистов среднего звена)

Медицинская сестра/Медицинский брат  
(присваиваемая квалификация)

очная  
(форма обучения)

2018  
(год набора)

Тамбов – 2019

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4698
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3294
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404
4.	Практики, суммарно	недели	27
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199
	II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы	194
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	4,1%

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Общие компетенции						
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
Основы философии	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык				+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+
<i>Вариативная часть</i>						
Русский язык и культура речи					+	
История медицины						+
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
Математика	+	+	+	+		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
<i>Вариативная часть</i>						
Химия						
Биология						
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+		
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+
Основы патологии	+	+	+	+	+	

Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+
Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+
Фармакология	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>						
Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
Основы экономики здравоохранения		+	+			
Медицинская физика						+
Химия в медицине						+
Биоорганическая химия						+
Гистология, эмбриология, цитология						+
Анатомия						+
Педагогика сестринского дела			+			+
Латинский язык					+	
<b>Профессиональные модули</b>						
Оказание первой помощи пострадавшим на спортивных и массовых мероприятиях	+	+	+	+		
<b>4. Раздел</b>						
<b>Практика</b>						
Учебная	+	+	+	+	+	+
Производственная	+	+	+	+	+	+

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОК 10</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<b>ОК 11</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<b>ОК 12</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>ОК 13</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык		+					
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>							
Русский язык и культура речи							
История медицины				+			
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Математика		+	+				
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>							
Химия			+				
Биология				+			
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
Основы латинского языка с медицинской терминологией		+					
Анатомия и физиология человека		+			+		
Основы патологии		+			+		
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+

Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+				
Фармакология	+	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>							
Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+				+
<b>Вариативная часть</b>							
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
Основы экономики здравоохранения							
Медицинская физика			+				
Химия в медицине			+				
Биоорганическая химия			+				
Гистология, эмбриология, цитология		+					
Анатомия		+					
Педагогика сестринского дела							
Латинский язык							
<b>Профессиональные модули</b>							
Оказание первой помощи пострадавшим на спортивных и массовых мероприятиях							
<b>4. Раздел</b>							
<b>Практика</b>							
Учебная	+	+	+	+	+	+	+
Производственная	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ПК 1.1</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<b>ПК 1.2</b> Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<b>ПК 1.3</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<b>ПК 2.1</b> Представлять информацию для пациента в понятном виде, объяснять ему суть вмешательств	<b>ПК 2.2</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<b>ПК 2.3</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<b>ПК 2.4</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Основы философии							
История							
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	
Физическая культура							
<i>Вариативная часть</i>							
Русский язык и культура речи							
История медицины							
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Математика			+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	
<i>Вариативная часть</i>							
Химия							
Биология							
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>							
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+		+	+			
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+			
Основы патологии				+	+		
Генетика человека с основами медицинской генетики	+			+	+	+	
Гигиена и экология человека	+	+	+	+		+	
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+		+	
Фармакология				+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+		+	
Психология	+	+	+	+			+

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+		
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	
<b>Профессиональные модули</b>							
Проведение профилактических мероприятий	+	+	+				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				+	+	+	+
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)				+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>							
Основы экономики здравоохранения	+						
Медицинская физика							
Химия в медицине							+
Биоорганическая химия							+
Гистология, эмбриология, цитология				+	+		
Анатомия				+	+		
Педагогика сестринского дела							
Латинский язык							
<b>Профессиональные модули</b>							
Оказание первой помощи пострадавшим на спортивных и массовых мероприятиях							
<b>4. Раздел</b>							
<b>Практика</b>							
Учебная					+	+	+
Производственная				+	+	+	+

Профессиональные компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ПК 2.5</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<b>ПК 2.6</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.	<b>ПК 2.7</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<b>ПК 2.8</b> Оказывать паллиативную помощь.	<b>ПК 3.1</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<b>ПК 3.2</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<b>ПК 3.3</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Основы философии							
История							
Иностранный язык			+	+	+		+
Физическая культура							
<i>Вариативная часть</i>							
Русский язык и культура речи							
История медицины							
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Математика					+		+
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+					
<i>Вариативная часть</i>							
Химия							
Биология							
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>							
Основы латинского языка с медицинской терминологией		+					
Анатомия и физиология человека				+	+		+
Основы патологии							
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+					
Гигиена и экология человека							
Основы микробиологии и иммунологии	+	+					

Фармакология		+					
Общественное здоровье и здравоохранение		+				+	+
Психология			+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+				+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>							
Проведение профилактических мероприятий							
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+			
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					+	+	+
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	+	+	+	+			
<b>Вариативная часть</b>							
Основы экономики здравоохранения							
Медицинская физика	+						
Химия в медицине							
Биоорганическая химия							
Гистология, эмбриология, цитология							
Анатомия							
Педагогика сестринского дела							
Латинский язык							
<b>Профессиональные модули</b>							
Оказание первой помощи пострадавшим на спортивных и массовых мероприятиях					+		
<b>4. Раздел</b>							
<b>Практика</b>							
Учебная	+						+
Производственная	+	+	+		+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	да
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	64
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0

6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0
----	--	------	---

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1015
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	92
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	1559
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	278
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	278
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	29,2

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№	Формы получения образования	Количество обучающихся на 31.12.2018	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	311	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
2.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения " 27 " февраля 2019 г.

Руководитель ООП

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)